

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Методика обучения и воспитания (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Химическое образование (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 «Педагогическое образование» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	04.12.2015, № 1426 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) доц. каф. ИФ и СТ Слезко Т.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФ и СТ протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.
(сокращенное наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой Циткилов П.Я.
(подпись) (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой Чалай С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (Химическое образование):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- специфику организации педагогического процесса в профессиональных образовательных учреждениях различного уровня; - методику преподавания учебных дисциплин экономического цикла; - дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; - сущность, содержание и структуру образовательного процесса; - закономерности общения и способы управления индивидом и группой.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Уметь:	
- анализировать нормативные документы, касающиеся образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; - планировать и проводить различные типы учебных занятий; - квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся, выбирать методы обучения и воспитания, приемы педагогического воздействия, критерии оценки обучающихся; - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения - направлять саморазвитие и самовоспитание личности; - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
- ориентироваться в выборе средств и методов обучения; - разрабатывать индивидуальную личностно-ориентированную технологию обучения	
Навык деятельности:	
- технологией проектирования учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях; - методиками проектирования учебно-воспитательных занятий; - владения технологией педагогического общения; - технологиями развития личности обучаемого; - речевым этикетом, принятым в обществе.	ОПК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9
Опыт деятельности:	
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.18 «Методика обучения и воспитания» относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-2	Психология, возрастная физиология и психофизиология, педагогика, коррекционная педагогика, физика, общая химия	Основы вожатской деятельности, социальная педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника, психодиагностика, интерактивные методы обучения химии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3	Психология, педагогика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Социальная педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, управление в сфере образования, управление образовательными системами Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, физика, общая химия, экономико-математические методы, общая экология, статистика, неорганическая химия, аналитическая химия, биология, современные проблемы экологии и природопользования, химические и физико-химические методы анализа, приборы и оборудование контроля окружающей среды, экономическая	Методология преподавания химии, организация самостоятельной работы по химии, физическая и коллоидная химия, органическая химия, электрохимия, охрана окружающей среды, радиационная химия, методы экологических исследований, химия высокомолекулярных соединений, биохимия, современные проблемы химии, экологический мониторинг, химические основы мониторинга окружающей среды, экологическая химия, организация творческих проектов по химии, основы нанохимии, выдающиеся ученые химии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	география и регионалистика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	Информационные технологии в образовании	Методология преподавания химии, современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, информационная безопасность, основы религиозной безопасности, психодиагностика, интерактивные методы обучения химии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Культурология, психология, педагогика организация внеучебной деятельности в школе, досуговое образование в школе Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Основы вожатской деятельности, социальная педагогика, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника, управление в сфере образования, управление образовательными системами, информационная безопасность, основы религиозной безопасности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)	Методология преподавания химии, современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, управление проектной деятельностью обучающихся по химии, история экономических учений, психодиагностика, интерактивные методы обучения химии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5	Педагогика	Основы вожатской деятельности, социальная педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8	Информатика	Основы вожатской деятельности, управление проектной деятельностью обучающихся по химии, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, управление в сфере образования, управление образовательными системами Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9		Основы вожатской деятельности, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, управление в сфере образования, управление образовательными системами Производственная педагогическая практика

		Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10		Психология личностного роста, проектирование траектории профессионального роста Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах			
		<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>	
		<i>семестр</i>		<i>курс</i>	
		6	Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		56	56	14	14
Лекции		28	28	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		28	28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		52	52	121	121
Курсовой проект (работа)		20	20	20	20
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		32	32	101	101
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачёта, экзамена		36	36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
- экзамен, зачёт		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		КР	КР	КР	КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Содержание образования и обучения.	6	8		14	4	10		36
2	Организационные формы теоретического и практического обучения в системе	6	14		10	8	12		44
3	Современные средства обучения. Методы теоретического и практического обучения.	6	6		4	8	10		28
Подготовка к итоговому контролю									
зачёт									
экзамен		6						36	36
ВСЕГО:			28		28	20	32	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	6	<i>Процесс обучения в средней школе.</i> Структура процесса обучения. Характеристика основных компонентов. Основные этапы процесса обучения. Цели и задачи процесса обучения.	2	ПК-1
1	6	<i>Таксономия дидактических целей.</i> Понятие «таксономия» дидактических целей. Категории дидактических целей.	2	ПК-1
1	6	<i>Учебники и учебные пособия как отражение содержания образования по учебной дисциплине.</i> Структура учебника. Методика работы с книгой. Перспективы развития учебника.	4	ПК-1
2	6	<i>Организационные формы обучения в средней школе.</i> Отличительные характеристики различных форм обучения.	4	ПК-2
2	6	<i>Особенности организации учебных занятий в средней школе.</i> Урок как основная форма теоретического обучения. Организационные формы теоретического обучения.	2	ПК-2
2	6	<i>Особенности построения урока.</i> Анализ конспектов уроков различного типа.	4	ПК-2
2	6	<i>Творческий урок в системе традиционных учебных занятий.</i> Типы творческих уроков. Особенности планирования и организации нетрадиционных форм учебных занятий.	2	ПК-2
2	6	<i>Самостоятельная работа учащихся: понятие, основные функции.</i> Уровни и формы организации СР. Проблема индивидуализации и дифференциации СР.	2	ПК-2
3	6	<i>Современные средства обучения.</i> Классификация средств обучения. Методика применения средств обучения.	2	ПК-2

3	6	<i>Методы теоретического и практического обучения. Понятие «метод обучения». Классификация методов обучения. Требования к выбору методов обучения.</i>	2	ПК-2
3	6	<i>Современные системы педагогического контроля. Тестирование: понятие «педагогический тест», основные формы тестовых заданий, требования к разработке тестовых заданий.</i>	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	6	<i>Дидактическая деятельность педагога средней школы. Сущность, функции, структура дидактической деятельности педагога средней школы.</i>	2	ПК-1, ТК-1
1	6	<i>Дидактическая деятельность педагога средней школы. Содержание дидактической деятельности педагога средней школы.</i>	4	ПК-1, ТК-1
1	6	<i>Проектирование таксономии дидактических целей. Проектирование таксономии дидактических целей в средней школе.</i>	4	ПК-1, ТК-1
1	6	<i>Специальная подготовка как элемент содержания педагогического образования. Факторы, определяющие содержание специальной подготовки.</i>	2	ПК-1, ТК-1
1	6	<i>Анализ учебников, учебных пособий в контексте современных требований к ним.</i>	2	ПК-1, ТК-2
2	6	<i>Проектирование сценария урока комбинированного типа на материале одной из химических дисциплин.</i>	2	ПК-2, ТК-3
2	6	<i>Проектирование сценария творческого урока на материале одной из химических дисциплин.</i>	2	ПК-2, ТК-3
2	6	<i>Проектирование сценария урока открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков по одной из химических дисциплин.</i>	2	ПК-2, ТК-3
2	6	<i>Проектирование сценария урока систематизации знаний по одной из химических дисциплин.</i>	2	ПК-2, ТК-3
2	6	<i>Проектирование системы самостоятельной работы учащихся по одному разделу учебной химической дисциплины (по выбору студента).</i>	2	ПК-2, ТК-3
3	6	<i>Проектирование системы средств обучения по одному разделу учебной химической дисциплины (по выбору студента).</i>	2	ПК-2, ТК-4
3	6	<i>Разработка системы тестовых заданий по учебной теме (разделу) на материале одной из химических дисциплин.</i>	2	ПК-2, ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	6	Работа с электронной библиотекой	8	ПК1, ПК2
1-3	6	Подготовка к семинару	12	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-3	6	Подготовка к круглому столу, дискуссии, написание докладов	12	ПК1, ПК2
1-3	6	Подготовка курсовой работы	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль		
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Комп.р.</u>	Другие виды СРС			
1	Содержание образования и обучения.	3	2		2	6	28		38	
2	Организационные формы теоретического и практического обучения в системе	3	2		4	8	41		55	
3	Современные средства обучения. Методы теоретического и практического обучения.	3	2		2	6	32		42	
Подготовка к итоговому контролю										
			зачёт							
			экзамен	3				9	9	
ВСЕГО:				6		8	20	101	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
1	3	<i>Процесс обучения в средней школе.</i> Структура процесса обучения. Характеристика основных компонентов. Основные этапы процесса обучения. Цели и задачи процесса обучения.	2
2	3	<i>Организационные формы обучения в средней школе.</i> Отличительные характеристики различных форм обучения.	2
3	3	<i>Современные системы педагогического контроля.</i> Тестирование: понятие «педагогический тест», основные формы тестовых заданий, требования к разработке тестовых заданий.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3	<i>Дидактическая деятельность педагога средней школы. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога средней школы.</i>	2
2	3	<i>Проектирование сценария комбинированного урока на материале одной из химических дисциплин.</i>	2
2	3	<i>Проектирование сценария творческого урока на материале одной из химических дисциплин.</i>	2
3	3	<i>Разработка системы тестовых заданий по учебной теме (разделу) на материале одной из химических дисциплин.</i>	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	3	Подготовка к занятиям	40
1-3	3	Работа с электронной библиотекой	28
1-3	3	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	33
1-3	3	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. Работа	СРС
ОПК-2	+		+	+	+
ОПК-3	+		+	+	+
ПК-1	+		+	+	+
ПК-2	-		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-4	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+
ПК-8	+		+	+	+
ПК-9	+		+	+	+
ПК-10	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Информационная лекция с элементами визуализации	8/2			8/2
Семинар-круглый стол		4/2		4/2
Решение ситуационных задач		8/2		8/2
Семинар с использованием докладов-презентаций		4/2		4/2
Итого интерактивных занятий, час	8/2	16/6		24/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,03. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Процесс обучения в средней школе. Проанализируйте структуру процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Сопоставьте цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога средней школы.
5. Понятие «таксономия» дидактических целей.
6. Категории дидактических целей.
7. Понятие «содержание образования». Охарактеризуйте концепции содержания образования.
8. Уровни представления содержания образования. В чем проявляются принципы построения содержания образования.
9. Проанализируйте требования к содержанию образования.
10. Государственный образовательный стандарт как государственный нормативный документ.
11. Учебный план: структура, содержание.
12. Рабочая программа по дисциплине.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции.
14. Проанализируйте структуру учебника.
15. Методика работы с учебником.
16. Перспективы развития учебника.
17. Организационные формы теоретического и практического обучения в средней школе: общая характеристика.
18. Понятие «урок», типы уроков. Проанализируйте основные элементы урока.
19. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Методы активизации учащихся.
20. Типы творческих уроков. Проанализируйте основные элементы творческого урока.
21. Особенности организации и планирования творческих уроков.
22. Краткая характеристика внеаудиторных форм в средней школе.

23. Самостоятельная работа учащихся: понятие, уровни организации, основные формы.
24. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы учащихся.
25. Особенности организации учебных занятий начальной школе.
26. Особенности организации учебных занятий средней школе.
27. Современные средства обучения, основные функции.
28. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
29. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания урока.
30. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
31. Требования к выбору методов обучения.
32. Педагогический контроль в средней школе: понятие, сущностные характеристики.
33. Основные виды, формы педагогического контроля в средней школе: краткая характеристика.
34. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
35. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
36. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Методика обучения и воспитания».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов.

В ходе ***промежуточного контроля (ПК)*** проверяются ***теоретические знания***. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются ***тестирование***.

Итоговый контроль (ИК) – это ***зачет или экзамен*** по дисциплине в целом.

По дисциплине формами ***текущего контроля*** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - выполнение заданий, заполнение таблиц, решение педагогических задач по представленным вариантам заданий.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля **ПК 1, ПК 2** по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Темы для написания курсовой работы

1. Организация внеклассной работы по курсу «.....»
2. Творческие занятия когнитивного типа по курсу «.....»
3. Творческие занятия креативного типа по курсу «.....»
4. Творческие занятия оргдеятельностного типа по курсу «.....»
5. Творческие занятия коммуникативного типа по курсу «.....»
6. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
7. Игровые формы контроля в процессе изучения курса «.....»
8. Коллективные формы контроля в процессе изучения курса «.....»
9. Проектирование системы самостоятельной работы по курсу «.....»
10. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения курса «.....»
11. Проектирование занятий эвристического типа по курсу «.....»
12. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на занятиях по курсу «.....»
13. Моделирование как обучающий метод на занятиях по курсу «.....»
14. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по курсу «.....».
15. Проектирование дифференцированных заданий по курсу «.....».
16. Разработка схемных моделей содержания курса «.....»
17. Проектирование модели образовательной информационной среды по курсу «.....»
18. Проектирование авторской программы по курсу «.....»
19. Разработка тезауруса по курсу «.....» как основы формирования специальной лексики .

20. Логико-конструктивный анализ содержания учебного курса «.....»
21. Культурно-исторические аналоги содержания учебного курса «.....»
22. Проектирование интегрированных занятий по курсу «.....»
23. Имитационное моделирование по курсу «.....»
24. Деловая игра как форма активного обучения при изучении курса «.....».
25. Разработка тестовых заданий по курсу «.....».

Курсовая работа студентов очной и заочной формы обучения

Тематика, структура, требования курсовой работы и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - 120 экз.
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> -- 11.08.2017.
4. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 11.08.2017

8.2 Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - 3 экз.
2. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - 6 экз.
3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,03. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/ПНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/ПНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).

Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 322, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,03. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Процесс обучения в средней школе. Проанализируйте структуру процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Сопоставьте цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога средней школы.
5. Понятие «таксономия» дидактических целей.
6. Категории дидактических целей.
7. Понятие «содержание образования». Охарактеризуйте концепции содержания образования.
8. Уровни представления содержания образования. В чем проявляются принципы построения содержания образования.
9. Проанализируйте требования к содержанию образования.
10. Государственный образовательный стандарт как государственный нормативный документ.
11. Учебный план: структура, содержание.
12. Рабочая программа по дисциплине.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции.
14. Проанализируйте структуру учебника.
15. Методика работы с учебником.
16. Перспективы развития учебника.
17. Организационные формы теоретического и практического обучения в средней школе: общая характеристика.
18. Понятие «урок», типы уроков. Проанализируйте основные элементы урока.
19. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Методы активизации учащихся.
20. Типы творческих уроков. Проанализируйте основные элементы творческого урока.
21. Особенности организации и планирования творческих уроков.
22. Краткая характеристика внеаудиторных форм в средней школе.
23. Самостоятельная работа учащихся: понятие, уровни организации, основные формы.
24. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы учащихся.
25. Особенности организации учебных занятий начальной школе.
26. Особенности организации учебных занятий средней школе.
27. Современные средства обучения, основные функции.

28. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
29. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания урока.
30. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
31. Требования к выбору методов обучения.
32. Педагогический контроль в средней школе: понятие, сущностные характеристики.
33. Основные виды, формы педагогического контроля в средней школе: краткая характеристика.
34. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
35. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
36. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.

Темы для написания курсовой работы

1. Организация внеклассной работы по курсу «.....»
2. Творческие занятия когнитивного типа по курсу «.....»
3. Творческие занятия креативного типа по курсу «.....»
4. Творческие занятия оргдеятельностного типа по курсу «.....»
5. Творческие занятия коммуникативного типа по курсу «.....»
6. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
7. Игровые формы контроля в процессе изучения курса «.....»
8. Коллективные формы контроля в процессе изучения курса «.....»
9. Проектирование системы самостоятельной работы по курсу «.....»
10. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения курса «.....»
11. Проектирование занятий эвристического типа по курсу «.....»
12. Организация рефлексивной деятельности обучаемых на занятиях по курсу «.....»
13. Моделирование как обучающий метод на занятиях по курсу «.....»
14. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по курсу «.....».
15. Проектирование дифференцированных заданий по курсу «.....».
16. Разработка схемных моделей содержания курса «.....»
17. Проектирование модели образовательной информационной среды по курсу «.....»
18. Проектирование авторской программы по курсу «.....»
19. Разработка тезауруса по курсу «.....» как основы формирования специальной лексики .
20. Логико-конструктивный анализ содержания учебного курса «.....»
21. Культурно-исторические аналоги содержания учебного курса «.....»
22. Проектирование интегрированных занятий по курсу «.....»
23. Имитационное моделирование по курсу «.....»
24. Деловая игра как форма активного обучения при изучении курса «.....».
25. Разработка тестовых заданий по курсу «.....».

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - 120 экз.
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBM PS. Windows 7/ Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 11.08.2018.

4. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 11.08.2018

8.3 Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - 3 экз.
2. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - 6 экз.
3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,03. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных

профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018 г.

Декан факультета _____
(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Процесс обучения в средней школе. Проанализируйте структуру процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Сопоставьте цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога средней школы.
5. Понятие «таксономия» дидактических целей.
6. Категории дидактических целей.
7. Понятие «содержание образования». Охарактеризуйте концепции содержания образования.
8. Уровни представления содержания образования. В чем проявляются принципы построения содержания образования.
9. Проанализируйте требования к содержанию образования.
10. Государственный образовательный стандарт как государственный нормативный документ.
11. Учебный план: структура, содержание.
12. Рабочая программа по дисциплине.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции.
14. Проанализируйте структуру учебника.
15. Методика работы с учебником.
16. Перспективы развития учебника.
17. Организационные формы теоретического и практического обучения в средней школе: общая характеристика.
18. Понятие «урок», типы уроков. Проанализируйте основные элементы урока.
19. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Методы активизации учащихся.
20. Типы творческих уроков. Проанализируйте основные элементы творческого урока.
21. Особенности организации и планирования творческих уроков.
22. Краткая характеристика внеаудиторных форм в средней школе.
23. Самостоятельная работа учащихся: понятие, уровни организации, основные формы.
24. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы учащихся.
25. Особенности организации учебных занятий начальной школе.
26. Особенности организации учебных занятий средней школе.
27. Современные средства обучения, основные функции.
28. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
29. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания урока.
30. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
31. Требования к выбору методов обучения.
32. Педагогический контроль в средней школе: понятие, сущностные характеристики.
33. Основные виды, формы педагогического контроля в средней школе: краткая характеристика.
34. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
35. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
36. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.

Темы для написания курсовой работы

1. Организация внеклассной работы по курсу «.....»
2. Творческие занятия когнитивного типа по курсу «.....»
3. Творческие занятия креативного типа по курсу «.....»
4. Творческие занятия организационного типа по курсу «.....»
5. Творческие занятия коммуникативного типа по курсу «.....»

6. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
7. Игровые формы контроля в процессе изучения курса «.....»
8. Коллективные формы контроля в процессе изучения курса «.....»
9. Проектирование системы самостоятельной работы по курсу «.....»
10. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения курса «.....»
11. Проектирование занятий эвристического типа по курсу «.....»
12. Организация рефлексивной деятельности обучаемых на занятиях по курсу «.....»
13. Моделирование как обучающий метод на занятиях по курсу «.....»
14. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по курсу «.....»
15. Проектирование дифференцированных заданий по курсу «.....»
16. Разработка схемных моделей содержания курса «.....»
17. Проектирование модели образовательной информационной среды по курсу «.....»
18. Проектирование авторской программы по курсу «.....»
19. Разработка тезауруса по курсу «.....» как основы формирования специальной лексики .
20. Логико-конструктивный анализ содержания учебного курса «.....»
21. Культурно-исторические аналоги содержания учебного курса «.....»
22. Проектирование интегрированных занятий по курсу «.....»
23. Имитационное моделирование по курсу «.....»
24. Деловая игра как форма активного обучения при изучении курса «.....»
25. Разработка тестовых заданий по курсу «.....»

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - 120 экз.
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 11.08.2018.
4. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Электрон. дан. – М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 11.08.2018

8.4 Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - 3 экз.
2. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 361 с. - 6 экз.
3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,03. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

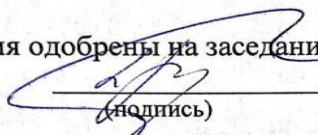
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 322 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: ☐ Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; ☐ Учебно-наглядные пособия; ☐ Рабочие места студентов; ☐ Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: ☐ Набор демонстрационного оборудования

Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	(переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	☐ Учебно-наглядные пособия; ☐ Учебно-наглядные пособия; ☐ Доска – 1 шт.; ☐ Рабочие места студентов; ☐ Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер Pro-511 – 12 шт.; -Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; -Принтер – 3 шт.; -Рабочие места студентов; -Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер – 3 шт.; -Монитор – 3 шт.; -Стол – 5 шт.; -Установочные диски с программным обеспечением; -Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.
Заведующий кафедрой

Долгалев Б.А.


(подпись)

Внесённые изменения утверждаю: «30» августа 2019г.

Декан факультета


(подпись)

Носкова Е.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «24» 02 2020 г.

Заведующий кафедрой [подпись] Долгалева Б.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
внесенные изменения утверждаю: «24» 02 2020 г.
Декан факультета [подпись]
(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Процесс обучения в средней школе. Проанализируйте структуру процесса обучения.
2. Основные этапы процесса обучения.
3. Сопоставьте цели и задачи процесса обучения.
4. Сущность, функции, структура, содержание дидактической деятельности педагога средней школы.
5. Понятие «таксономия» дидактических целей.
6. Категории дидактических целей.
7. Понятие «содержание образования». Охарактеризуйте концепции содержания образования.
8. Уровни представления содержания образования. В чем проявляются принципы построения содержания образования.
9. Проанализируйте требования к содержанию образования.
10. Государственный образовательный стандарт как государственный нормативный документ.
11. Учебный план: структура, содержание.
12. Рабочая программа по дисциплине.
13. Учебники и учебные пособия. Основные функции.
14. Проанализируйте структуру учебника.
15. Методика работы с учебником.
16. Перспективы развития учебника.
17. Организационные формы теоретического и практического обучения в средней школе: общая характеристика.
18. Понятие «урок», типы уроков. Проанализируйте основные элементы урока.
19. Организация учебной деятельности учащихся на уроке. Методы активизации учащихся.
20. Типы творческих уроков. Проанализируйте основные элементы творческого урока.
21. Особенности организации и планирования творческих уроков.
22. Краткая характеристика внеаудиторных форм в средней школе.
23. Самостоятельная работа учащихся: понятие, уровни организации, основные формы.
24. Проблема индивидуализации и дифференциации самостоятельной работы учащихся.
25. Особенности организации учебных занятий начальной школе.
26. Особенности организации учебных занятий средней школе.
27. Современные средства обучения, основные функции.
28. Классификация средств обучения: краткая характеристика.
29. Методика использования визуальных средств в процессе преподавания урока.
30. Методы теоретического и практического обучения: понятие, классификация методов обучения.
31. Требования к выбору методов обучения.
32. Педагогический контроль в средней школе: понятие, сущностные характеристики.
33. Основные виды, формы педагогического контроля в средней школе: краткая характеристика.
34. Достоинства и недостатки тестирования, как современной системы педагогического контроля.
35. Особенности проектирования основных форм тестовых заданий.
36. Оценка в педагогическом контроле. Критериальные шкалы оценки.

Темы для написания курсовой работы

1. Организация внеклассной работы по курсу «.....»
2. Творческие занятия когнитивного типа по курсу «.....»
3. Творческие занятия креативного типа по курсу «.....»
4. Творческие занятия оргдеятельностного типа по курсу «.....»
5. Творческие занятия коммуникативного типа по курсу «.....»
6. Система контрольных мероприятий традиционного типа по дисциплине «.....»
7. Игровые формы контроля в процессе изучения курса «.....»
8. Коллективные формы контроля в процессе изучения курса «.....»
9. Проектирование системы самостоятельной работы по курсу «.....»

10. Проектирование элементов исследовательской работы в процессе изучения курса «.....»
11. Проектирование занятий эвристического типа по курсу «.....»
12. Организация рефлексивной деятельности обучающихся на занятиях по курсу «.....»
13. Моделирование как обучающий метод на занятиях по курсу «.....»
14. Проблема индивидуализации обучения на занятиях по курсу «.....».
15. Проектирование дифференцированных заданий по курсу «.....».
16. Разработка схемных моделей содержания курса «.....»
17. Проектирование модели образовательной информационной среды по курсу «.....»
18. Проектирование авторской программы по курсу «.....»
19. Разработка тезауруса по курсу «.....» как основы формирования специальной лексики .
20. Логико-конструктивный анализ содержания учебного курса «.....»
21. Культурно-исторические аналоги содержания учебного курса «.....»
22. Проектирование интегрированных занятий по курсу «.....»
23. Имитационное моделирование по курсу «.....»
24. Деловая игра как форма активного обучения при изучении курса «.....».
25. Разработка тестовых заданий по курсу «.....».

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru> – (дата обращения: 20.08.2020). – Текст : электронный
2. Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии : учебное пособие / Е.Е. Минченков. – 2-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 597 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466641> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-00101-852-0. – Текст : электронный
3. Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие : / Б.Р. Мандель. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564313> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1685-4. – Текст : электронный.
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 5-238-00972-0. - Текст : электронный.
5. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедagog. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз.
6. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный

8.5 Дополнительная литература

1. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие / сост. Э.И. Беланова, М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0122-4. – DOI 10.23681/575248. – Текст : электронный.
2. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - URL: <http://biblioclub.ru> . - (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный

3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения : метод. указ. к практ. занятиям для студ. спец. 44.03.01 – "Педагогическое образование" / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный
4. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный

8.2 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

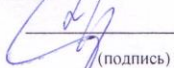
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.;
--	---

	– Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
--	---

	– Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов;
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 336 (на 20 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалева Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2020 г.

Декан факультета


(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)